

Министерство образования и науки Республики Бурятия
ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 04

Испытания и соревнования собак

Улан-Удэ, 2016 г.

ОДОБРЕНА
на заседании ЦК: ветеринарных и
кинологических дисциплин
Председатель ЦК: Невзорова И.М.


_____ подпись

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УР

_____ Т.Б.Ринчинова ^{два}

« ____ » _____ 2016 г.

« ____ » _____ 2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС)
по специальности (специальностям) среднего профессионального образования
(далее СПО) 35.02.15 Кинология, 35.00.00 Сельское и рыбное хозяйство

Организация-разработчик: ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им.
М.Н.Ербанова»

Разработчик:

Шубарова Надежда Викторовна, преподаватель

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Р.А. Сабхаева - методист ГБПОУ "Бурятский
аграрный колледж им. М.Н. Ербанова"

Содержательная экспертиза: И.М. Невзорова – председатель цикловой
комиссии ветеринарных дисциплин ГБПОУ "Бурятский аграрный колледж
им. М.Н. Ербанова"

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: С.Ю. Наумкина – ООО БРОЛЖ «Байкал-
Фауна»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧАЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	13
5. ПРИЛОЖЕНИЯ	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Испытания и соревнования собак

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **111701 Кинология** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Содержание собак и уход за ними и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Организовывать и проводить испытания собак.
2. Организовывать и проводить соревнования собак.
3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована по специальности Кинология см. классификатор использовать как основу

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт:

экспертизы и бонитировки собак;

Уметь:

организовывать выводку молодняка,
испытания и состязания собак;
эффективно оценивать собак по результатам
испытаний;

Знать:

историю собаководства;
особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства;
основные кинологические организации;
классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации
нормативные документы Российской кинологической федерации (РКФ);
стандарты основных пород собак;
нормативы испытаний и соревнований;
состав и обязанности членов экспертной комиссии;
требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак, шерстяному покрову,
окрасу, движению собак

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 639 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 459 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 306 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 153 часов;

учебной и производственной практики – 180 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

Испытания и соревнования собак

в том числе профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Организовывать и проводить испытания собак.
ПК 4.2.	Организовывать и проводить соревнования собак.
ПК 4.3.	Проводить экспертизу и бонитировку собак.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля ПМ 04. Испытания и соревнования собак	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 5	МДК.04.01. Теоретические и практические основы организации и проведение испытаний и соревнований собак	639	306	108		153		144	36
	Всего	639	306	108		153		144	36

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
ПМ 04. Испытания и соревнования собак		639		
МДК.04.01. Теоретические и практические основы организации и проведение испытаний и соревнований собак		306		
Тема 1.1 ЭКСТЕРЬЕР, ИНТЕРЬЕР И КОНСТИТУЦИЯ СОБАК	Содержание	14	2	
	1			Ознакомление с курсом - теоретические и практические основы организации и проведение испытаний и соревнований собак
	2.			Понятие об экстерьере, совокупность характерных внешних признаков, по которым определяют ее принадлежность определенной породе, полу, возрасту и использованию.
	3			Стати собаки, описываемые экспертом части тела собаки.
	4			Скелет и стати собаки в экспертизе Эксперт, оценивающий собаку, должен отлично знать ее анатомию и видеть скелет как бы «сквозь» шерсть, мускулатуру и кожный покров
	5			Роль экстерьера Экстерьер важную в отборе племенных животных, так как является показателем типа конституции, правильности строения, состояния здоровья, крепости животного и его приспособленности к определенным условиям содержания и использования
	6			Интерьер собаки, как составная часть конституции и служит внутренним ее выражением.
	7	Экстерьер и интерьер, влияние интерьера на экстерьер		
	Практические занятия	4		
	1			Строение собаки. Описание на собаке статей и скелета.
2	Выявление и демонстрация взаимосвязи экстерьера и интерьера			
Самостоятельная работа студента				
Доклад на тему: Взаимосвязь Экстерьера и интерьера. Сделать схему, статей и скелета собаки				
Тема 1.2.	Содержание	28		

СТРОЕНИЕ СТАТЕЙ СОБАКИ И ОСНОВНЫЕ ОТКЛОНЕНИЯ ОТ НОРМЫ	1	Экстерьер головы, основные части головы собаки. Голова как основной породный признак собаки. Величина головы и ее развитие связаны с возрастом (у щенков и старых собак головы отличаются по форме и по величине), кроме того, размеры головы связаны с конституцией собаки и общим развитием ее костяка.		
	2	Параметры головы. Какие параметры необходимо учитывать при экспертизе собак		
	3	Оценка общего вида головы. Следует иметь в виду, что назначение породы по ее специализации связано со строением головы, т. к. выполнение определенных функций требует целесообразности ее формы и величины.		
	4	Уши собаки, параметры, формы, размеры и постав ушей		
	5	Формы головы и ушей, зависит ли постав ушей их форма от формы головы		
	6	Глаза собаки, параметры, формы, размеры и постав глаз		
	7	Зубы собаки, осмотр зубной формулы при экспертизе, прикусы.		
	8	Шея собаки, постав шей, длинна, загруженность.		
	9	Экстерьер туловища (корпуса), изучения понятий: линия верха, линия низа		
	10	Холка, спина, изучения параметров, взаимосвязи в том числе с интерьером.		
	11	Поясница, круп изучения параметров и соотношений всех частей линии верха		
	12	Грудь собаки, изучение параметров, глубины, ширины, отклонений от нормы и возникновения отклонений		
	13	Живот собаки, параметры, недостатки их возникновения и возможность исправления.		
	14	Хвост собаки, разные формы хвоста, постав и оброслость.		
	Практические занятия			
1	Определение, правильное название частей головы и их описание	12		
2	Экспертиза голов разных пород, студенты со своими собаками разных пород описывают части головы и их отличия и особенности			
3	Описание на собаке постава шеи, гармоничности головы и шей с точки зрения экспертизы, Студенты со своими собаками определяют постав шеи и делают описание ее.			
4	Описание на собаке линию верха, соотношения частей и отклонения. Влияния отклонений на экстерьер и интерьер собаки. Студенты на своих собаках делают описание линии верха, определяют правильность соотношений частей линии верха			

	5	Описание на собаке линию низа, соотношения частей и отклонения. Взаимосвязь линий верха и низа. Влияния отклонений линий на экстерьер и интерьер собаки. Студенты на своих собаках делают описание линии низа, определение отклонений в соответствии линии низа и верха.		
	6	Постав и форма хвоста у различных пород. Студенты на своих собаках делают описание постава и формы хвоста, отличие в зависимости от породы и недостатки.		
	Самостоятельная работа студента			
	Подготовить схемы головы, шеи, ушей, зубной системы, хвоста, линии верха и низа, с обозначением частей.			
	Подготовить доклад-описание голов разных пород.			
Тема 1.3. ЭКСТЕРЬЕР ПЕРЕДНИХ И ЗАДНИХ КОНЕЧНОСТЕЙ	Содержание		28	
	1	Передние конечности, лопатка, описание, расположение		
	2	Плечевая кость, расположение, наклон, недостатки.		
	3	Угол плеча - угол между лопаткой и плечевой костью играет особую важную роль в движениях собаки.		
	4	Локоть чему способствует, направление, расположение, предплечье		
	5	Запястье, что представляет, его роль. Пясть, наклон, длинна		
	6	Постав, правильный, неправильный или порочный постав передних конечностей,		
	7	Задние конечности правильный, неправильный или порочный постав задних конечностей,		
	8	Бедро		
	9	Голени		
	10	Угол задних конечностей. Образуются бедром и голенью, составляя угол сочленения, влияющий на постав задних конечностей		
	11	Плюсны		
	12	Лапы		
	13	Углы скакательных суставов, виды постава конечностей.		
	14	Соответствие между углами задних конечностей и углами передних конечностей, обеспечивающее собаке баланс, особенно важный в движении.		
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)		8	
1.	Описание передних конечностей и их постава на собаке Студенты на своих собаках делают описание передних конечностей и их постав.			
2	Определение или выявление на собаках правильного или неправильный либо порочного постава передних и задних конечностей			

	3	Описание задних конечностей на собаке, Студенты на своих собаках делают описание задних конечностей и их постав.		
	4	Определение наклона плечевой кости и углов сочленений передних и задних конечностей		
	Самостоятельная работа студента			
	Подготовить схемы задних и передних конечностей с указанием частей и сочленений.			
Тема 1.4. ДВИЖЕНИЯ СОБАКИ	Содержание		10	
	1.	Общее описание движений		
	2.	Шаг рысь. галоп		
	3.	Рысь бросками. укороченная рысь		
	4.	Стелющаяся рысь		
	5.	Карьер, галоп		
	5	Экстерьер собаки с позиций биомеханики и гармонии		
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)		6	
	1.	Изучение движений на собаках. Студенты на своих собаках определяют движения. Эффективность и правильность аллюров		
	2	Изучение движений при экспертизе собак в ринге, ошибки и коррекция при движениях.		
3	Изучение выполнения описания конечностей, описание углов скакательных суставов, постав конечностей, вида передвижения. Определение взаимосвязи правильности строения конечностей и движений собак.			
Самостоятельная работа студента				
Подготовить схемы видов передвижений собак.				
Тема 1.5. ШЕРСТНЫЙ ПОКРОВ	Содержание		6	
	1	Покровный, остеовой покров, подшерсток		
	2	Линька. Линька и ее сущность. Формы линьки.		
	3	Окрас. Виды окрасов и их характеристика.		
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)		4	
	1.	Описание шерстного покрова, на собаке. Студенты на своих собаках делают описание шерстного покрова		
	2	Изучение определения окраса собак. Студенты на своих и чужих собаках определяют окрасы собак. Определение и описание окраса среди пород и в одной породе.		
Самостоятельная работа студента				
Подготовить презентацию окрасов и типов шерсти по породам собак				
Тема 16. ТИПЫ СЛОЖЕНИЯ СОБАК	Содержание		6	
	1.	Конституция и кондиция		
	2.	Рыхлый и грубый тип		

	3.	Крепкий сухой нежный тип конституции		
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)		4	
	1.	Описание типов сложения на собаках.		
	2	Конституция, экстерьер, интерьер собак. Понятие и основные принципы классификации типов конституции. Связь конституции с типом нервной деятельности, здоровьем и рабочими качествами собак. Демонстрация примеров связи		
	Самостоятельная работа студента			
	Доклад- презентация "Конституционная особенность разных пород собак"			
Тема 1.7. ИЗМЕРЕНИЕ СОБАК И ОСНОВНЫЕ ИНДЕКСЫ СЛОЖЕНИЯ	Содержание		10	
	1	Измерение собак как дополнение к глазомерной оценке экстерьера, которое уточняет описание экстерьера Инструменты для измерения		
	2	Три основных промера как правильно измерить собаку, приучения собаки к данной манипуляции		
	3	Измерение дополнительных промеров		
	4	Индексы		
	5	Поведение, показ, темперамент		
	Практические занятия			
	1	Изучение снятия промеров собак (три основных промера).Изучение дополнительных промеров собак, инструментов для измерения.	8	
	2	Примерные показатели промера щенка лабрадора ретривера		
	3	Рассчитать индексы исходя из промеров собак.		
4	Практическое измерение собак, правильное использование инструментов для промера. Студенты измеряют каждый свою собаку, записывают и вычисляют индексы.			
Самостоятельная работа студента				
Подготовить схему инструментов для измерения собак.				
Тема 1.8 ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП ЭКСПЕРТИЗЫ	Содержание		6	
	1	Заключительный этап экспертизы		
	2	Порядок описания собак		
	3	Значение экстерьера при отборе для племенных и служебных целей относительно конкретных пород собак		
	Практические занятия			
1.	Общее описание на собаках, составить общее описание собак и порядок описания статей.	4		

	2	Отклонения в экстерьере, общие отклонения в экстерьере, недостатки и пороки.		
	3	Изучение экспертиза в ринге разных пород собак		
	Самостоятельная работа студента			
	Подготовить доклад- полное описания собак разных пород			
Тема 1.9. ХЕНДЛИНГ	Содержание			
	1	Что такое хендлинг и кто такой хендлер	4	
	2	Требования, предъявляемые к собаке и хендлеру в ринге		
	Практические занятия			
	1	Фигуры и приемы в хендлинге, Практическая отработка фигур в ринге.	6	
	2	Как поставить собаку в стойку, выявление ошибок. Основное положение в стойке независимо от породы.		
	3	Демонстрация выставочных стоек некоторых пород собак Отработка правильности стоек для каждой породы.		
	Самостоятельная работа		60	
	Презентация доклад « Оценка собаки в ринге»			
Тема 1.10 ОСНОВНЫЕ СТАДАРТЫ ПОРОД СОБАК И ИХ КЛАССИФИКАЦИЯ	Содержание			
	1.	Отечественные породы, Южнорусская овчарка Среднеазиатская овчарка		
	2.	Кавказская овчарка, Московская сторожевая.		
	3.	Западносибирская лайка, Восточносибирская лайка		
	4.	Самоед. Якутская лайка		
	5.	Русский той, Цветная болонка.		
	6.	Восточноевропейская овчарка, Русский черный терьер		
	7.	Русская пегая гончая		
	8.	Русская псовая борзая, Русский охотничий спаниель		
	9.	Некоторые породы собак, разводимые в нашей стране, Немецкая овчарка, Шотландская овчарка (колли),		
	10	Ротвейлер, Доберман		
	11	Эрдельтерьер, Ризеншнауцер		
	12	Французский бульдог, Английский бульдог		
	13	Чау- Чау, пудель		
	14	Ньюфаундленд, Сенбернар		
	15	Лабрадор-ретривер, Сибирский хаски,		
	16	Йоркширский терьер, Чихуахуа		
17	Классификации Породы по классификация в системе FCI 1 группа — овчарки (пастушьи и скотогонные собаки, за исключением			

		швейцарских пастушьих собак).		
18	2 группа	— молоссы (догообразные), швейцарские пастушьи собаки (зенненхунды), пинчеры и шнауцеры — (сторожевые, розыскные, спортивные и служебные породы).		
19	3 группа	— терьеры. примитивные		
20	4 группа	— таксы.		
21	5 группа	— северные ездовые собаки, шпицы		
22	6 группа	— гончие и собаки, работающие по кровяному следу.		
23	7 группа	— собаки, делающие стойку (подружейные собаки — легавые).		
24	8 группа	— собаки, поднимающие дичь, апортирующие её, и работающие на воде (подружейные собаки — кроме легавых).		
25	9 группа	— комнатные и декоративные собаки, тои (собаки-компаньоны).		
26	10 группа	— борзые.		
27	Группа вне классификации FCI			
28	Изучение классификация пород согласно Международной кинологической федерации			
29	Стандарт и особенности экстерьера и собак служебных, спортивных и декоративных пород в сравнительной экспертизе Описание (экспертиза) собак Немецкий дог и аргентинский дог, сравнительное описание (экспертиза)			
30	Стандарт и особенности экстерьера и собак служебных, спортивных и декоративных пород в сравнительной экспертизе Описание (экспертиза) собак Американский бульдог и английский бульдог, сравнительное описание (экспертиза)			
Практические занятия			16	
1	Практическое описание особенностей экстерьера собак служебных, спортивных и декоративных пород в сравнительной экспертизе Описание (экспертиза) собак немецкая и восточноевропейская овчарки.			
2	Практическое описание особенностей экстерьера собак ризеншнауцер и русский черный терьер, сравнительное описание (экспертиза)			
3	Практическое описание особенностей экстерьера собак Ротвейлер и доберман, сравнительное описание (экспертиза)			
4	Практическое описание особенностей экстерьера собак Хаски аляскинский маламут, сравнительное описание (экспертиза)			
5.	Практическое описание особенностей экстерьера собак Лабрадор			

		ретривер и золотистый ретривер, сравнительное описание (экспертиза)		
	6.	Практическое описание особенностей экстерьера собак Русская псовая борзая и афганская борзая, сравнительное описание (экспертиза)		
	7.	Практическое описание особенностей экстерьера собак Сенбернар и московская сторожевая, сравнительное описание (экспертиза)		
	8.	Практическое описание особенностей экстерьера собак Чихуа хуа и русский той, сравнительное описание (экспертиза)		
	Самостоятельная работа			
	Реферат на тему: « Экзотические породы собак». Составление фотоальбомов: "Породы « Собаки 1,1,3,4,5,6,7,8,9,10 групп FCI».. Подготовить презентации по темам: «Собаки норных пород»; «Лайки» "Молоссы"			
Тема 1.11 История собаководства, кинологические организации и федерации	Содержание		8	3
	1.	История собаководства		
	2.	История становления служебного собаководства.		
	3	История собаководства в России. Служебное собаководство в России.		
	4	Основные кинологические организации и		
	5	Федерации, комиссии и комитеты в системе РКФ		
	Самостоятельная работа		22	
	Презентации на тему: «Собаки войны»; «Породы служебных собак».			
Тема 1.12 Положение по племенной работе в собаководстве. Документация, принятая в РКФ. Организация, выводок выставок.	Содержание			3
	1	Положение по племенной работе		
	2	Обследование пометов, контроль племенного разведения собак		
	3.	Оформление и выдача документов о происхождении		
	4.	Документация по племенной работе, Книга регистрации вязок и щенений (образец таблицы). Акт вязки. Регистрацию помета и Акт обследования помета. Метрика щенка.		
	5.	Положение о проведении тестирования поведения собак для допуска в племенное разведение		
	6.	Выводка- племенное мероприятие, предусматривающее оценку собак по экстерьеру и конституции.		
	7.	Бонитировка - это комплексная оценка собак по происхождению, конституции и экстерьеру, служебным качествам и качеству потомства с целью определения их племенной ценности и назначения дальнейшего использования		
	8.	Положение РКФ о выставках ранга САСIB и САС. Выставки собак РКФ проводятся в соответствии с требованиями FCI и настоящим Положением.		
	9.	Правила записи собак на выставку. Все выставки РКФ проводятся только с предварительной записью участников и обязательным выпуском		

		каталога всех участников.		
	10	Выставочные классы. Оценки, сертификаты и титулы.		
	11	Правила проведения конкурсов Положение РКФ «О присвоении титулов»		
	12	Документация необходимая на выставке, каталог, бланки, ведомости.		
	Практические занятия		16	
	1.	Практическое обследование помета, заполнение документов на помет.		
	2.	Изучение выводки на одном или нескольких пометах одного производителя		
	3.	Изучение бонитировки на примере производителя		
	4.	Заполнение документации по выставке.		
	5.	Изучение работы судейской и ринговой бригады.		
	6.	Изучение последовательности работы судьи – эксперта		
	7.	Изучение расстановки собак на ринге, присвоение оценок и титулов.		
	8.	Изучение правил проверки поведения собак различных пород, для допуска в племенное разведение		
	Самостоятельная работа студента.			
	Таблица с показателями производителя. Доклад на тему: "Обязанности судейской бригады"			
Тема 1.13. Положение РКФ о проведении соревнований и испытаний.	Содержание		54	
	1.	Исторические предпосылки возникновения спортивных соревнований с собаками.		3
	2.	Собаки и спорт. В последнее время вошло в моду огромное количество видов спорта с собакой. Для здоровья полезна любая физическая нагрузка, которая разгоняет кровь по телу, тонизирует мышцы, ускоряет обмен веществ.		
	3.	Положение о проведении испытаний и состязаний собак		
	4.	Расшифровка рабочих титулов РКФ-FCI		
	5.	Правила присвоения собакам титулов и сертификатов на испытаниях и состязаниях		
	6.	Правила проведения испытаний и состязаний охотничьих собак		
	7.	Сокращения принятые в отчетных документах на испытаниях и состязаниях охотничьих собак		
	8.	Правила вида спорта спортивно-прикладное собаководство. Официальные соревнования по спортивно-прикладному собаководству проводятся в дисциплинах, соответствующих Всероссийскому реестру видов спорта.		
	9.	Положения по правилам «IPO (служебное троеборье)»		
	10.	Обидиенс - послушание. В зависимости от статуса соревнования по		

	дисциплине «Послушание (обидиенс)» проводятся по трём видам программ: Обидиенс-1, Обидиенс-2 Обидиенс-3		
11	Двоеборье - общий курс дрессировки		
12	Двоеборье - защитно-караульная служба		
13	Правила вида спорта - "Служба спасения на водах"		
14	«Поисково-спасательная служба»		
15	Правила вида спорта - «Следовая работа»		
16	Правила вида спорта - «Буксировка лыжника»		
17	Правила вида спорта - «зимнее многоборье»		
18	Правила вида спорта - «троеборье» Троеборье – вид спортивных соревнований с собаками, включающий в себя следующие упражнения: • «бег 100 м. с собакой»; • «преодоление полосы препятствий 300 м. с собакой»; • «стрельба из пневматической винтовки и задержание «нарушителя».		
19	Правила аджилити дисциплина, включающая в себя два раздела: • джампинг (преодоление собакой в сопровождении проводника трассы без контактных препятствий и стола); • собственно, аджилити (преодоление собакой в сопровождении проводника трассы с контактными препятствиями и столом).		
20	Правила РКФ проведения состязаний по защитной службе «Большой ринг»		
21	Правила и нормативы "Пастушьи службы"		
22	ПАСТУШЬИ РАБОЧИЕ ИСПЫТАНИЯ "FCI-NWT" Традиционный стиль (за исключением бордер-колли и келпи)		
23	ПАСТУШЬИ РАБОЧИЕ ИСПЫТАНИЯ "FCI-NWT" Собирающий стиль (Только для бордер-колли и келпи)		
24	Тесты на наличие пастушеского инстинкта		
25	Тест по канистерапии - Проверочные испытания собак претендующих на работу с больными людьми		
26	Правила - Испытания собак по караульной службе		
27	Положение о племенном отборе (кёрунге) собак породы немецкая овчарка		
Практические занятия		24	
1.	Заполнение документации по испытаниям и состязаниям.		
2.	Заполнение документации по керунгу.		
3.	Документация необходимая на испытаниях и состязаниях, каталог,		

	бланки, ведомости.		
4.	Изучение правил проведения соревнований по IPO (Международный порядок испытаний) классы 1,2,3.		
5.	Изучение испытаний по разделам: Раздел А- работа по следу. Раздел Б- послушание. Раздел В – защитная служба.		
6.	Изучение правил организации трассы по аджилити и ее разметка. Снаряды и препятствия. Изучение правил расстановки снарядов и оборудования для проведения соревнований по аджилити.		
7.	Изучение правил проведения соревнований по ОКД-ЗКС		
8.	Изучение разметки площади для проведения состязаний по ОКД, по навыкам включающие: разметку для комплекса(сидеть, лежать, стоять), аппортировке, отправке на место и разбрасываемого корма.		
9.	Изучение разметки площади для проведения состязаний по ЗКС, по навыкам включающие: разметку для защитного комплекса, выборки и по охране вещи.		
10	Изучение правил и тестирование собак для канистерапии. а так же отбор собак пригодны и не пригодных для канистерапии.		
11	Изучение правил испытаний собак по караульной службе, разметка, оборудование площадки и снаряды.		
12	Изучение причин снятия собак с соревнований и их дисквалификация.		
Самостоятельная работа студента			
Доклад на тему "облавная охота с гончими, борзыми, подружейными собаками"			
Доклад на тему " Собачьи бои как спорт, возникновение, распространение и запрет."			
Примерная тематика домашних заданий			
Повторение пройденной темы.			
Оформление конспектов.			
Подготовка презентаций и рефератов			
Подготовка и оформление документов на щенка.			
Применение методов воспитания щенка.			
Учебная практика		144	
Виды работ			
Изучение экстерьера и статей собак			
Изучения движений собак			
Изучения шерстного покрова и окраса на собаках разных возрастов и пород.			
Промеры собак разных пород, вычисление индексов			
Экспертиза собак как внутри породы, так и разнопородных. Описание, недостатков и достоинств сложения.			
Выставочный тренинг			
Хендлинг. Изучение и отработка правильного показа собак, стойки.			

<p>Ринговая подготовка, изучение фигур применяемых в хендлинге. Работа с документами принятыми в РКФ (положения, правила и тд.) Обследования (актировка) пометов разных пород собак Бонитировка собак, на примере нескольких производителей. Выводка собак разных пород. Организация тестирования для допуска в племенное разведение. Изучение организации, документация и проведения выставок Изучение организации, документация и проведения испытаний ОКД-ЗКС Изучение организации, документация и проведения испытаний IPO Изучение организации, документация и проведения испытаний Обидиенс Изучение организации, документация и проведения испытаний аджилити Изучение организации, документация и проведения испытаний по защитной службе «Большой ринг» Изучение организации, документация и проведения испытаний по службе«Следовая работа» Изучение организации, документация и проведения испытаний по «Поисково-спасательная служба»</p>		
<p>Производственная практика Виды работ Ознакомление с хозяйством (учреждением, предприятием), получение инструктажа по технике безопасности организовывать выводку молодняка, Работа в соответствии с полученной рабочей профессией на рабочих местах Проводить подготовку собак используемую в организации, предприятии, хозяйстве Проводить тестирование собак Принимать участие в использовании собак в различных видах служб. Участие в организовывать и проводить испытания собак Участие в оценивании собак по результатам испытаний; Работа по проведении экспертизы и бонитировки собак. Участие в оформлении документов о происхождении Работа с документацией по племенной работе</p>	36	
<p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)- не предусмотрено</p>		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных лабораторий Содержание собак и уход за ними учебно-производственного полигона

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета рабочее место преподавателя, рабочее место для студентов

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: лаборатория для анализа кормов, лаборатория для зоогигиенического анализа кормов и воды, микробиологическая лаборатория.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

4.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Блохин Г.И., Гладких М.Ю., Иванов А.А. и др. Учебное пособие для студентов «Кинология» - Издательство: "Лань" Серия: Специальная литература ISBN 978-5-8114-1444-4; 2013 г.
2. Гриценко В.В. Коррекция поведения или перевоспитание собак: справочник. М.: Компания Дельта,- 2007.-287 с.
3. Гусев В.Г., Гусева Е.С., «Кинология. Пособие для экспертов и владельцев племенных собак», 2007 г.
4. Мычко Е. Н., Беленький В. А., Журавлев Ю. А., Сотская М. Н., Поведение собаки Издательство: "Аквариум-Принт", 2009 г.
5. Рычкова Ю.В., Собаки от А до Я., Москва., 2005
6. Сотская М.Н, «Зоопсихология» Учебник. - М: МГУ им. М. В. Ломоносова, 2007. - 641 с.

Дополнительные источники:

1. Арасланов Ф.С., А.А. Алексеев, В.И. Шигорин., Дрессировка служебных собак., издано в 1987 г. в серии "Всё о собаках" Допущено в качестве учебного пособия Ученым советом Главного управления пограничных войск КГБ СССР для подготовки специалистов по служебному собаководству.
2. Зубко В. , Алексеев А. Энциклопедия собаководства. М.: Тера – Книжный клуб, 1998-544 с.

3. Крушинский Л.В., Меркурьева Е.К., Израилевич И.Е. 'Служебная собака' - Москва: Государственное издательство сельскохозяйственной литературы, 1952
4. Кузнецов А.Ф., М.С. Найденский и др. Гигиена животных Под ред. А.Ф. Кузнецова: Учебник для вузов по спец. «Зоотехния», «Ветеринария». - М.: Колос, 2001

Интернет- ресурсы:

1. www.nashisobaki.com/anatomy 6//
2. www.rushunt.ru/rinologicheskie_kyrsy
3. <http://sobaki.in.ua/nervnaya-siistema-sobaki.htgil>
4. Портал <http://infodog.ru>
5. <http://zooclub.ru/dogs/porod>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Часть практических занятий по усмотрению преподавателя проводятся в кабинете профессиональной деятельности, на учебном полигоне. В рамках профессионального модуля обязательно прохождение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Дисциплины, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля: Анатомия и физиология животных, Фармакология, Основы зоотехнии

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.	Знать и применять правила содержания и размещения собак. Применять знания при уборка места, дезинфекции. применения инвентаря	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. Тестирование Зачеты по производственной практике. Защита дневника-отчета по производственной практике.
Проводить выгул собак.	Правильно выгуливать собак, применять прогулочный инвентарь, знать правила перевозки.	
Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.	Знать гигиену собаки, осуществлять осмотр и уход за собакой, в том числе за больной и стареющей.	
Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.	Осуществлять под руководством ветеринарных специалистов, дегельминтизацию, вакцинацию собак	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-проявление интереса к будущей профессии.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Шубарова Надежда Викторовна

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 04
Испытания и соревнования собак**

*основной профессиональной образовательной программы
специальности 35.02.15 Кинология*